



JÓ TANULÓ? ROSSZ TANULÓ?

1. Olvasd el figyelmesen az alábbi szövegrészeket!

Egy 14 éves diák így mutatja be az órai felelést:

„Egy nyári, meleg pénteken a tanulók az iskolában tudják meg, hogy aznap két nyelvtanórájuk lesz, mert a matektanárnak dolga akadt... Így senki sem lelkesül emiatt a duplázás miatt a mai nap iránt, mert mindenki tudja, hogy véres feleltetés következik. A tanárnő már az előző órán megmondta, hogy számonkérés lesz innentől kezdve év végéig minden alkalommal. Na de kinek van kedve a 8. osztály végén, májusban tanulni?

Becsöngetnek a negyedik órára, kezdődik a kínszenvedés. A tanárnő nincs jó kedvében.

- Ahogy megígértem, ma is lesz számonkérés... Nézzük csak... Pistike előző dolgozata elégtelen lett, lássuk hát, felkészült-e a mai napra az alábbi anyagrészből! A magyar nyelv eredete - mondja kedélyesen, és kihívja Pistikét. Az osztályon a megkönnyebbülés sóhaja fut át, de mindenki tudja, hogy Pistike semmit nem tanult..., ahogy eddig sem.

Még mielőtt kimenne, kifújja az orrát. Látszik rajta, hogy izgul, a fejről csöpög az izzadság. Lassan kivánszorog a padsorok között, szemét lesüti, hogy véletlenül se kelljen a tanárnő szemébe néznie. Útközben hasra esik egy táskában, majd megáll a tanári asztal előtt. És elkezdődik a végtelenített feleltetés (Hm... Végtelen... Mégis „befigyel” egy kis matek is).☺

- Pistike, mondd el tehát, mit tudsz a magyar nyelv eredetéről! –kapja a témát a tanárnőtől a fiú.

A tanulóról lerí, hogy semmit nem tud, de azért szépen, lassan elkezd lerajzolni a magyar zászlót a tábla közepére. Majd elkezd makogni valamit:

- A magyar nyelv eredete ... ööö... nagyon régre visszavezethető. Az ősmagyar nyelv a keleti nyelvekhez tartozik (a tanárnő hirtelen elkezd fuldokolni), melyet már a honfoglalás óta használunk ... és a ... rovásírás - hirtelen elkezd firkálni a táblára- valahogy így nézett ki- mondja büszkén. Persze már az óra nagy része elment a felelettel.

- Kérlek, folytasd- mondja a tanárnő. Pistikén látszik, hogy teljesen leblokkol, már szédül, érzi, hogy görcsöl a gyomra, lehet, hogy el is fog ájulni... meg sem bír szólalni, segítség nincs, így hát bevallja, hogy semmit nem tanult.

Mire a válasz:

- Hát ez aztán látszott is a feleleteden ... Elégtelen, de lehet jönni holnap hozzám javítani. Pistike, most is, mint mindig, szomorúan a helyére kullog, lóg az orra, de ő sem számított jobb érdemjegyre. Az osztály elkezd mocorogni, már csak hét perc van az órából.

- Annak ellenére, hogy ezzel a felelettel elment az idő, szeretnék egy gyors beszámolót hallani ugyanerről a témáról ...- jelenti be a tanárnő. - Béla, kérlek, legyél szíves. - Béla az osztály mintatanulója. Nem ül az első padban, mint a stréberek, mégis tud mindig mindenre választ adni. Határozottan feláll, kimegy az asztalhoz, és magabiztosan el is kezdi feleletét.

- Mostani beszámolómban a magyar nyelv eredetét szeretném ismertetni ...-tanárnő, használhatom a táblát?

-Természetesen.

Pár perc alatt felvázol egy rövid, kis, átlátható ágrajzot, mely segítségével könnyen el tudja mondani a tananyagot. A tanárnő meg sem tud szólalni, olyan szépen, összefüggően mondja a szöveget Béla. Jól hangsúlyoz, a lényegre figyel, nem beszél mellé. A végén a felelőnk le is zárja előadását: - Mai feleletemben ennyit szerettem volna elmondani, remélem nem hagytam ki egy információt sem-sokat sejtetően ránéz a tanárra, aki már írja is be a nyelvtan ötöst Bélának. Még egy utolsó mondatot hozzátesz az oktató: - Na, gyerekek, látjátok, így kell kinéznie egy jó feleletnek.

Ezután a párbeszéd után rögtön ki is csengetnek, és indul az osztály az udvarra játszani. Pistike pedig azon gondolkodik, vajon mit kellene másképpen csinálnia?"³

2. Emeld ki zöld színnel azokat a részeket, amelyek megmutatják, miről ismerjük fel a jó tanulót! Karikázd be pirossal azokat a részeket, amelyek a rossz tanuló tulajdonságait mutatják!

Töltsd ki a táblázatot megfigyeléseid és a fenti szöveg alapján!

	JÓ TANULÓ JELLEMZŐI	A ROSSZ TANULÓ JELLEMZŐI
VERBÁLIS JEGYEK		
NEM VERBÁLIS JEGYEK		

³ Kozsán Balázs írása